«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бқдан әрі-БЖБ) мек тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1-тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 7 «е»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Күзембаева Н.
Мақсаты: 7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру
7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату
7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру
7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти(c), деци(d), кило(k) және мега(M)
7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу
7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	-	12/7	4	47%	100%
БЖБ 2	23	9	-	10/9	4	60%	100%
ТЖБ	23	20	-	10/8	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	
БЖБ2	7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти(c), деци(d), кило(k) және мега(M) 7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу	
ТЖБ	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа

	өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу	жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t- ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%
Досгали Рамазан Менглиханов Аслан Молдағали Інжу Смагул Мөлдір Шадирбаева Балауса	Әділханова Жайна Каиржан Нурай Курешова Энжу Нұраш Айару Нұржан Айдос Садық Каусар Серікұлы Мейіржан Толысбаева Аружан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дене жылдамдығын анықтау, формула түрлендіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату

Күні: 31.10.2023ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) Күзембаева Нұрдана Нұрлыбекқызы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бқдан әрі-БЖБ) мек тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1-тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Күзембаева Н.

Мақсаты: 9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану

9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу

9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату

9.7.2.2 - жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды атау

9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	9	-	10/8	3	61%	100%
БЖБ 2	21	10	-	12/9	-	57%	100%
ТЖБ	21	20	-	14/6	1	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	
БЖБ2	9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.2 - жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды атау	9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату
ТЖБ	9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда

	9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру	қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%
Ахаев Дәуіт	Айдарбаева Бағдат Базарбай Ұлдана Байдуллаева Ақтілек Бегалы Еркін Кадирманова Балнұр Камиева Нұрай Жомартқызы Жаннұр Мақсұтқызы Сұлушаш Мұқаш Айдана Хожагелді Гүлнара Таңат Дулат Нұреден Бекет Карленова Ділдә Нұрашова Балнұр Парахатова Динара

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату
4. Күні: 31.10.2023ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)): Күзембаева Нұрдана Нұрлыбекқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бқдан әрі-БЖБ) мек тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1-тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 9 «ә»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Күзембаева Н.
Мақсаты: 9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану
9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу
9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату
9.7.2.2 - жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды атау
9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9	-	11/11	1	52%	100%
БЖБ 2	23	10	-	12/9	2	60%	100%
ТЖБ	23	20	-	12/9	2	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	
БЖБ2	9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.2 - жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды атау	9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату

ТЖБ	9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану 9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру	9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%
Абдрахман Берекет Адам Гүлім	Бисенбай Ұлболсын Вильям Нұржан Джазан Жанель Жугинисова Улмекен Керімхан Ақмарал Қадырман Мерей Сәуірбек Кәусар Сүлеймен Олжас Тұрғанбай Аружан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату

Күні: 31.10.2023ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)): Күзембаева Нұрдана Нұрлыбекқызы

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бқдан әрі-БЖБ) мек тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1-тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 10 «ә»
Оқушылар саны: 26
Педагог: Күзембаева Н.
Мақсаты: 10.1.1.5 - жылдамдықтың уақытқа тәуелділігі графигін пайдалана отырып, теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстыру формуласын қорытып шығару;
10.1.1.6 - сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану
10.1.1.9 – қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау;
10.1.2.1 – бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру
10.1.2.3 - материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру;
10.1.2.4 - бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану
0.1.2.6-айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану;
10.1.2.7 - айналмалы және ілгерілемелі қозғалысты сипаттайтын физикалық шамалардың арасындағы сәйкестікті жүргізу
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	-	16/7	-	34%	100%
БЖБ 2	23	9	-	15/6	2	35%	100%
БЖБ 3	23	9	-	12/10	1	47%	100%
ТЖБ	23	20	-	15/7	1	34%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.1.1.5 - жылдамдықтың уақытқа тәуелділігі графигін пайдалана отырып, теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстыру формуласын қорытып шығару; 10.1.1.6 - сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану	
БЖБ2	10.1.2.4 - бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану 0.1.2.6-айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану;9.7.2.2 - жұлдыздырдың жарқырауына әсер ететін факторларды атау	10.1.2.7 - айналмалы және ілгерілемелі қозғалысты сипаттайтын физикалық шамалардың арасындағы сәйкестікті жүргізу
БЖБ3	10.1.4.1 - сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді	10.1.2.7 - айналмалы және ілгерілемелі қозғалысты

	шығаруда қолдану олардың кеңістік пен уақыттың қасиеттерімен байланысы.	сипаттайтын физикалық шамалардың арасындағы сәйкестікті жүргізу
ТЖБ	10.1.1.6 - сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану 10.1.1.9 – қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау; 10.1.2.1 – бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру 10.1.2.3 - материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; 10.1.2.4 - бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану	10.1.5.1 - сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау 10.1.2.7 - айналмалы және ілгерілемелі қозғалысты сипаттайтын физикалық шамалардың арасындағы сәйкестікті жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%
Шаназар Аяулым	Ақсауыт Ақнұр Жебелхан Эльмира Каиржан Ринат Куангалыев Ербол Қдырбаев Еркебұлан Қуанбекұлы Қайсар Сағидулла Асылжан Сулейман Дәулеткерей Хайрулла Алижан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату

Күні: 31.10.2023ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)): Күзембаева Нұрдана Нұрлыбекқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бқдан әрі-БЖБ) мек тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1-тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Күзембаева Н.

Мақсаты: 11.4.1.1 -эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (x(t), v(t), a(t)) зерттеу
11.4.2.1- еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау;
11.4.2.1.- механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру
11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау
- резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру;
- резонанстық жиілікті есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	12/12	-	50%	100%
БЖБ 2	24	12	-	17/7	-	29%	100%
ТЖБ	24	20	-	11/13	-	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.4.2.1- еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау;	
БЖБ2	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау	
ТЖБ	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру;	11.4.2.1.- механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%

	Абзал Лейла Астархан Тұрсынай Әбілхан Қарлығаш Кейикбаева Қаламқас Колебай Аружан Қосқали Тахмина Құлбай Жаннұр Наук Гульмира Нурмухан Диана Нұрсұлтанқызы Динара

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату

Күні: 31.10.2023ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)): Күзембаева Нұрдана Нұрлыбекқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бқдан әрі-БЖБ) мек тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1-тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 11 «ә»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Күзембаева Н.
Мақсаты: 11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (x(t), v(t), a(t)) зерттеу
11.4.3.2- физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау;
11.4.3.3- синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу
11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу
11.4.3.7- айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
11.4.3.8- векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	10/12	2	50%	100%
БЖБ 2	24	12	-	15/7	2	65%	100%
ТЖБ	24	20	-	13/8	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (x(t), v(t), a(t)) зерттеу	
БЖБ2	11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу 11.4.3.7- айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	11.4.3.3- синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу
ТЖБ	11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу 11.4.3.7- айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	11.4.3.8- векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%	Орта (C): 40-84%
Джанайқызы Арай Джидебаева Марина Майлан Жаңагүл	Абдиреймова Алтынай Аманжол Әсел Аманова Анара Куангалыева Индира Куватова Арай Қыдырсыйық Арай Қыдырсыйық Мерей Мурад Альбина Орынгали Мөлдір Сарбас Нұржанат Серджан Айгерім Толеген Мерей

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу, векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату

Күні: 31.10.2023ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)): Күзембаева Нұрдана Нұрлыбекқызы

«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бқдан әрі-БЖБ) мек тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
1-тоқсан физика пәні бойынша
Сынып: 11 «б»
Оқушылар саны: 28
Педагог: Күзембаева Н.
Мақсаты: 11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (x(t), v(t), a(t)) зерттеу
11.4.3.2- физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау;
11.4.3.3- синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу
11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу
11.4.3.7- айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
11.4.3.8- векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	12	-	21/7	-	75%	100%
БЖБ 2	28	12	-	11/17	-	65%	100%
ТЖБ	28	20	-	12/16	-	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (x(t), v(t), a(t)) зерттеу	
БЖБ2	11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу 11.4.3.7- айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	11.4.3.3- синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу
ТЖБ	11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу 11.4.3.7- айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	11.4.3.8- векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%	Орта (C): 40-84%
	Абуов Анарбек Алшынбай Сабира Ергази Марина Ергали Әсел Жумабай Асқат Магзимов Данияр Оразханұлы Сержан Рахман Айсулу Сайлау Нұрислам Сарсен Лаура Ходжекова Гаухартас

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу, векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: күрделі тақырыпқа бөлінген аз уақыт, оқушылардың бір сыныпта көп болуы
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): қосымша жұмыстар жүргізу арқылы есеп шығаруға баулу, формула жаттату

Күні: 31.10.2023ж.

Педагогтің «тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)): Күзембаева Нұрдана Нұрлыбекқызы